



Gentile da Foligno

SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



l'innovazione possibile



Allegato 1

SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (IN ASSENZA DI CERTIFICAZIONE)

ANNO SCOLASTICO

.....

ALUNNO.....

.....

ANNO DI NASCITA.....

CLASSE/SEZIONE.....

SCUOLA

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- ⤴ Alunno straniero neo-arrivato
- ⤴ Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- ⤴ Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- ⤴ Alunno con disagio comportamentale/ relazionale
- ⤴ Alunno con disagio fisico (certificato)

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Sfera Relazionale/ Comportamentale | Mostra atteggiamenti di bullismo minacce | | Sfera Emozionale - Somatica | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale | |
| | Dimostra opposizione ai richiami | | | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria | |
| | Non stabilisce buoni rapporti con i compagni | | | Ha difficoltà di coordinazione fine | |
| | Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare | | | Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni | |
| | Tradisce regole condivise | | Sfera Sociale | Ha una frequenza irregolare | |
| | Ha reazioni violente con i compagni | | | Si appropria di oggetti non suoi | |
| | Ha comportamenti sessualizzanti | | | Ha scarsa cura degli oggetti | |
| | Si isola dagli altri per lunghi periodi | | | Non è collaborativo | |
| | Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo | | | Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione | |
| | Compie gesti di autolesionismo | | | Ha una scarsa igiene personale | |
| | | Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, Ha materiale scolastico/didattico insufficiente | | | |
| Sfera dello sviluppo | Ha difficoltà di comprensione verbale | | Il problema è stato segnalato da: | Famiglia | |
| | Non si esprime verbalmente | | | Dirigente Scolastico/Docenti | |
| | Parla in continuazione | | | Sportello pedagogico/psicologico | |
| | Ha difficoltà fonologiche | | | ASL/Strutture Sanitarie | |
| | Balbetta/Tic | | | Servizio famiglia e Minori | |
| | Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate | | | Funzioni Strumentali | |
| | Ha una rapida caduta dell'attenzione | | | | |
| | Ha difficoltà a comprendere le regole | | Il problema è stato segnalato a : | Famiglia | |
| | Ha difficoltà di concentrazione | | | Famiglia (con indicazione di riferirsi al servizio | |
| | Ha difficoltà logiche | | | Dirigente Scolastico | |
| Ha difficoltà a memorizzare | | Sportello pedagogico/psicologico | | | |
| Presenta ritardi nel linguaggio | | Servizio Famiglia e Minori | | | |
| Ha difficoltà di apprendimento | | | | | |
| Sfera Emozionale Somatica | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore | | Si ritiene opportuno avvalersi di : | Interventi personalizzati | |
| | Ha comportamenti bizzarri | | | Laboratori | |
| | Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..) | | | Sportello pedagogico/psicologico | |
| | Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...) | | | Progetti a classe aperte | |
| | Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne | | | Assistenza domiciliare e/o post-scuola | |
| | Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo | | | Attività extrascolastiche | |
| | Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi | | Altro: | | |
| | Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà | | | | |
| Dimostra scarsa autonomia personale | | | | | |